附件1：

学生心理危机案例撰写规范和要求

一、行文规范

1．案例撰写采取一案一议的方式，标题自拟，语言简洁，表述

准确，分析深刻，字数在 6000 字以内。

2. 摘要不超过 500 字（简单介绍当事人及其主要问题和原因，

对案例处理过程、方法、结果或效果等进行描述）。

3．标题用三号黑体字，正文和摘要用四号宋体字，单倍 行距， 按 A4 纸排版；正文标题统一采用“一、（一）、1、（1）”层次进

行编排。

4．请按顺序编排页码。

5. 撰写规范，保证文字准确、规范和统一，避免错别字、丢行、

丢段、丢页以及上下文不连接、重复、错行、错段等。

二、主要内容架构

案例正文内容应包含四个部分：当事人基本情况；心理危机发生

的过程；心理危机的处理过程；心理危机案例分析。

（一） 当事人基本情况

1．基本情况

（1）人口学资料：性别、年龄、年级、民族、宗教、生源地、 家庭结构、父母职业、经济状况等；家族是否有精神病史；非正常死

亡的地点和方式等。

（2）生活状况：居住条件、 日常活动内容和场所、生活方式和 习惯；学习工作、身体状况、社会交往、亲子关系、个性特征、事发

前发生的应激事件等。

（3）主要问题：问题的性质和严重程度，问题的发生、发展， 包 括当事人的核心问题、症状及持续时间（如焦虑烦躁，注意力不集中，

失眠两个月，伴食欲不振，加重一周）、对社会功能的影响等。

（4）他人陈述：咨询师、辅导员、家长、同学等所观察到的有 关当事人的状况，包括当事人的精神状况、身体状况、生活状况、社 会功能、性格特点、心理测验结果，以及当事人亲友或陪伴者反映的

情况、其他方面搜集的资料。

2．背景资料

（1）当事人成长过程中与重要他人的关系。

（2）当事人成长中重要的生活事件。

（3）当事人事发前接受心理咨询和评估、专业医疗机构诊断和

治疗等情况。

（二）心理危机发生的过程

1．按照危机发生的时间顺序进行描述，描述当事人心理危机发

生、发展的过程。

2．描述危机发生的具体情况，包括当事人在心理危机中认知、

情绪、行为的表现和变化，影响当事人的生活事件等。

（三）心理危机的处理过程

1. 心理危机的发现和评估。

2. 心理危机干预过程中的工作措施。

3. 心理危机发生后的工作情况。

（四）心理危机案例分析

对心理危机案例进行全面深入的分析，重点反映干预的结果与成 效，并认真分析危机个案发生、发展的深层原因及其变化过程，客观

坦诚地总结干预工作中的成败得失、困难挑战及其原因。对成功干预

的案例，应从各个环节总结成功经验；对干预不成功的案例，则应认 真总结失败的教训和启示，从学校、咨询师、辅导员等层面给出教育

建议。要突出“经验 ”的独特性。