**新冠肺炎疫情防控期间大学生心理健康状况调查报告**

为了了解我校大学生在新冠肺炎疫情防控期间心理健康状况，更好地引导学生客观理性看待当前疫情形势，做好个人防护和心理保健，心理健康教育中心于2020年3月16日——3月22日面向全校学生开展了新冠肺炎疫情防控期间心理健康状况调查，全校21815余名学生参与了本次调查。

**一、调查结果**

本次调查采用了SCL-90量表对同学们进行施测，调查结果如下：

**（一）需关注学生人数及比例**

以SCL-90十个因子或总均分大于2.5为标准进行筛查，共筛查出652名需要关注的学生，占调查学生的3.13%。

**（二）大学生心理健康状况的总体特征**

表1 大学生心理健康状况的总体特征

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **N** | **M** | **SD** |
| 躯体化 | 21815 | 1.0939 | .21037 |
| 强迫症状 | 21815 | 1.3450 | .40416 |
| 人际关系敏感 | 21815 | 1.2365 | .36314 |
| 抑郁 | 21815 | 1.1780 | .31875 |
| 焦虑 | 21815 | 1.1349 | .26793 |
| 敌对 | 21815 | 1.1574 | .29662 |
| 恐怖 | 21815 | 1.1323 | .27609 |
| 偏执 | 21815 | 1.1271 | .26864 |
| 精神病性 | 21815 | 1.1356 | .26122 |
| 其他 | 21815 | 1.1889 | .30365 |
| 总均分 | 21815 | 1.1862 | .26458 |

此次调查中，SCL-90十个因子的均分从高到低分别是强迫症状、人际关系敏感、其他、抑郁、敌对、精神病性、焦虑、恐怖、偏执、躯体化。

**（三）男女大学生在SCL-90十个因子及总均分上差异检验**

表2 男女大学生在SCL-90十个因子及总均分上差异检验

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **性别** | **N** | **M** | **SD** | ***t*** | ***p*** |
| 躯体化 | 男 | 7494 | 1.0887 | .23943 | -2.643\*\* | .008 |
|  | 女 | 14321 | 1.0966 | .19339 |  |  |
| 强迫症状 | 男 | 7494 | 1.2966 | .41524 | -12.831\*\*\* | .000 |
|  | 女 | 14321 | 1.3703 | .39590 |  |  |
| 人际关系敏感 | 男 | 7494 | 1.2063 | .37188 | -8.912\*\*\* | .000 |
|  | 女 | 14321 | 1.2523 | .35748 |  |  |
| 抑郁 | 男 | 7494 | 1.1563 | .32797 | -7.277\*\*\* | .000 |
|  | 女 | 14321 | 1.1893 | .31323 |  |  |
| 焦虑 | 男 | 7494 | 1.1168 | .28665 | -7.222\*\*\* | .000 |
|  | 女 | 14321 | 1.1444 | .25710 |  |  |
| 敌对 | 男 | 7494 | 1.1412 | .30976 | -5.833\*\*\* | .000 |
|  | 女 | 14321 | 1.1658 | .28916 |  |  |
| 恐怖 | 男 | 7494 | 1.0919 | .25891 | -15.704\*\*\* | .000 |
|  | 女 | 14321 | 1.1534 | .28239 |  |  |
| 偏执 | 男 | 7494 | 1.1230 | .29709 | -1.648 | .099 |
|  | 女 | 14321 | 1.1293 | .25245 |  |  |
| 精神病性 | 男 | 7494 | 1.1271 | .28893 | -3.466\*\* | .001 |
|  | 女 | 14321 | 1.1400 | .24536 |  |  |
| 其他 | 男 | 7494 | 1.1752 | .33256 | -4.839\*\*\* | .000 |
|  | 女 | 14321 | 1.1961 | .28712 |  |  |
| 总均分 | 男 | 7494 | 1.1655 | .28440 | -8.367\*\*\* | .000 |
|  | 女 | 14321 | 1.1970 | .25294 |  |  |

＊*p*<0.05；＊＊*p*<0.01；＊＊＊*p*<0.001

表2数据显示，女生SCL-90十个因子或总均分的得分均大于男生，其中在躯体化、强迫症状、人际关系敏感、抑郁、焦虑、敌对、恐怖、精神病性、其他、总均分上均达到显著水平。

**（四）是否担任班干部的大学生在SCL-90十个因子及总均分上差异检验**

表3 是否担任班干部的大学生在SCL-90十个因子及总均分上

差异检验

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **是/否** | **N** | **M** | **SD** | ***t*** | ***p*** |
| 躯体化 | 是 | 4450 | 1.1000 | .21982 | 2.156\* | .031 |
|  | 否 | 17365 | 1.0923 | .20786 |  |  |
| 强迫症状 | 是 | 4450 | 1.3372 | .39995 | -1.436 | .151 |
|  | 否 | 17365 | 1.3469 | .40521 |  |  |
| 人际关系敏感 | 是 | 4450 | 1.2173 | .35040 | -3.950\*\*\* | .000 |
|  | 否 | 17365 | 1.2414 | .36618 |  |  |
| 抑郁 | 是 | 4450 | 1.1713 | .31224 | -1.569 | .117 |
|  | 否 | 17365 | 1.1797 | .32039 |  |  |
| 焦虑 | 是 | 4450 | 1.1290 | .26798 | -1.648 | .099 |
|  | 否 | 17365 | 1.1364 | .26791 |  |  |
| 敌对 | 是 | 4450 | 1.1548 | .29411 | -.647 | .518 |
|  | 否 | 17365 | 1.1580 | .29727 |  |  |
| 恐怖 | 是 | 4450 | 1.1152 | .26252 | -4.608\*\*\* | .000 |
|  | 否 | 17365 | 1.1366 | .27930 |  |  |
| 偏执 | 是 | 4450 | 1.1277 | .27435 | .163 | .871 |
|  | 否 | 17365 | 1.1270 | .26716 |  |  |
| 精神病性 | 是 | 4450 | 1.1330 | .26451 | -.747 | .455 |
|  | 否 | 17365 | 1.1363 | .26037 |  |  |
| 其他 | 是 | 4450 | 1.1896 | .31175 | .169 | .866 |
|  | 否 | 17365 | 1.1887 | .30155 |  |  |
| 总均分 | 是 | 4450 | 1.1809 | .26417 | -1.497 | .134 |
|  | 否 | 17365 | 1.1875 | .26468 |  |  |

＊*p*<0.05；＊＊*p*<0.01；＊＊＊*p*<0.001

从表3可以看出，非班干部的大学生在人际关系敏感因子、恐怖因子、躯体化因子得分显著高于担任班干部的大学生。

**（五）身体是否有疾病的大学生在SCL-90十个因子及总均分上差异检验**

表4 身体是否有疾病的大学生在SCL-90十个因子及总均分上

差异检验

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **是/否** | **N** | **M** | **SD** | ***t*** | ***p*** |
| 躯体化 | 健康 | 21768 | 1.0928 | .20599 | -16.827 | .000 |
|  | 有疾病 | 47 | 1.6064 | .79944 |  |  |
| 强迫症状 | 健康 | 21768 | 1.3439 | .40205 | -8.645 | .000 |
|  | 有疾病 | 47 | 1.8532 | .83922 |  |  |
| 人际关系敏感 | 健康 | 21768 | 1.2354 | .36025 | -10.119 | .000 |
|  | 有疾病 | 47 | 1.7707 | .91167 |  |  |
| 抑郁 | 健康 | 21768 | 1.1767 | .31507 | -12.884 | .000 |
|  | 有疾病 | 47 | 1.7741 | .91838 |  |  |
| 焦虑 | 健康 | 21768 | 1.1338 | .26375 | -12.833 | .000 |
|  | 有疾病 | 47 | 1.6340 | .93234 |  |  |
| 敌对 | 健康 | 21768 | 1.1564 | .29358 | -10.746 | .000 |
|  | 有疾病 | 47 | 1.6206 | .84820 |  |  |
| 恐怖 | 健康 | 21768 | 1.1315 | .27370 | -8.665 | .000 |
|  | 有疾病 | 47 | 1.4802 | .75852 |  |  |
| 偏执 | 健康 | 21768 | 1.1260 | .26477 | -13.019 | .000 |
|  | 有疾病 | 47 | 1.6348 | .88645 |  |  |
| 精神病性 | 健康 | 21768 | 1.1345 | .25749 | -13.543 | .000 |
|  | 有疾病 | 47 | 1.6489 | .84490 |  |  |
| 其他 | 健康 | 21768 | 1.1878 | .30035 | -11.913 | .000 |
|  | 有疾病 | 47 | 1.7143 | .86948 |  |  |
| 总均分 | 健康 | 21768 | 1.1850 | .26100 | -13.482 | .000 |
|  | 有疾病 | 47 | 1.7038 | .82950 |  |  |

＊*p*<0.05；＊＊*p*<0.01；＊＊＊*p*<0.001

在调查中选择身体有疾病的大学生有47名，结果显示，身体有疾病的大学生在SCL-90十个因子及总均分得分均显著大于身体健康的大学生。

**二、对策建议**

**（一）大学生心理健康问题不容忽视**

本次调查以SCL-90十个因子或总均分大于2.5为标准进行筛查，共筛查出652名需要关注的学生，占调查学生的3.13%。这说明，大学生心理健康问题不容忽视。疫情防控期间，大学生活动范围变小，接触人群较为单一，常遇到人际交往、情绪管理等问题，以及家庭负担重的经济问题等方面带来的一系列心理不适和心理矛盾，SCL-90十个因子的均分从排在前三名的是强迫症状、人际关系敏感和其他。面对这一现状，学校应积极开展线上心理健康知识宣传、专题辅导讲座、心理咨询、心理调查等，提高学生心理自我保健意识和心理素质。

**（二）依据调查结果，进一步加强特殊大学生群体的心理健康教育，提升大学生的心理素质。**

调查结果显示，女生SCL-90十个因子或总均分的得分均大于男生；身体有疾病的大学生在SCL-90十个因子及总均分得分均显著大于身体健康的大学生；非班干部的大学生在人际关系敏感因子、恐怖因子、躯体化因子得分显著高于担任班干部的大学生。从调查结果可以看出，女生、非干部大学生、身体有疾病的大学生是心理健康教育关注的特殊群体，应更加关注这些群体的心理健康状况，了解他们心理发展特点和需要，进一步加强对他们心理健康知识普及和教育，并提供更多的锻炼平台和机会，促进其心理素质的提升。

**（三）心理健康教育工作队伍分工合作，为大学生心理健康保驾护航**

本次调查筛查出来的652名需要关注的学生，将采取分级约谈的方式，首先由学院辅导员对筛查出的学生进行约谈，了解学生情况，必要时可将学生转介至心理中心，进一步评估。学生工作系统、辅导员、心理中心要分工合作，做好在全校、学院、班级层面上的宣传教育工作，辅导员层面上的谈心谈话工作，心理中心层面的个别心理咨询工作，用校园团队的方式为学生提供合适的心理服务，营造积极乐观、科学理性面对疫情的和谐校园氛围，促进大学生理性、平和心态的形成。

**三、调查结论**

1.以SCL-90十个因子或总均分大于2.5为标准进行筛查，共筛查出652名需要关注的学生，占调查学生的3.13%。对于此类学生我们采取的做法是，学院辅导员对筛查出的学生进行约谈，了解学生情况，必要时可将学生转介至心理中心，进一步评估。

2.此次调查中SCL-90十个因子的均分从高到低分别是强迫症状、人际关系敏感、其他、抑郁、敌对、精神病性、焦虑、恐怖、偏执、躯体化。从调查结果可以看出，强迫症状、人际关系敏感、抑郁仍是我校学生存在的主要心理问题，我们应以调查结果为依据，开展有针对性的心理健康教育活动，有效提高我校大学生心理健康水平。

3.女生SCL-90十个因子或总均分的得分均大于男生，其中在躯体化、强迫症状、人际关系敏感、抑郁、焦虑、敌对、恐怖、精神病性、其他、总均分上均达到显著水平。这启示我们，在面向全校学生开展心理健康教育的同时，也进一步加强对女大学生心理健康知识普及和教育。

4.非班干部的大学生在人际关系敏感因子、恐怖因子、躯体化因子得分显著高于担任班干部的大学生。这说明日常班级管理和活动对大学生来说是很好地锻炼，这也启示我们应为没有担任班干部的大学生提供更多的锻炼平台和机会，促进其心理素质的提升。

5.在调查中选择身体有疾病的大学生有47名，结果显示，身体有疾病的大学生在SCL-90十个因子及总均分得分均显著大于身体健康的大学生。这启示我们，应更加关注身体有疾病的大学生心理健康状况。